

Dificultades del aprendizaje



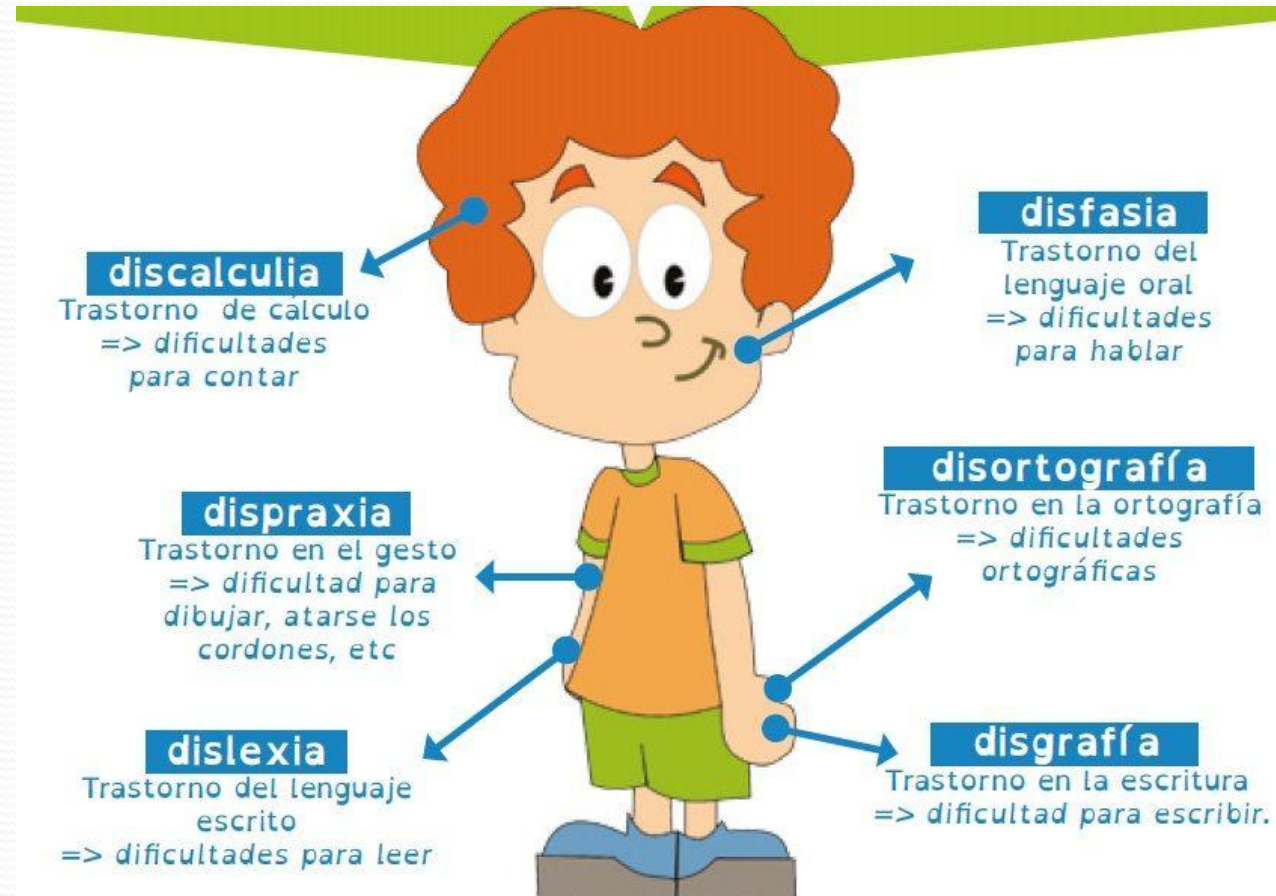
**Ahora espero que
disfrutes el
ejercicio.....**

[...] Como si fuesen criminales, encarcelamos a estas miserables criaturas, en ocultas mazmorras semejantes a cuevas de lechuzas en áridas simas, más allá de las puertas de las ciudades, o en las húmedas celdas de las prisiones, donde nunca penetra una humanitaria mirada de piedad, y los dejamos encadenados entre sus propios excrementos. Los grilletes han hecho mella en la carne que rodea sus huesos y sus caras consumidas y pálidas, se dirigen ansiosamente hacia la sepultura, el manto que cubrirá su desgracia y el final de su miseria. El ruido de los pacientes excitados y el rechinar de las cadenas se oye de día y de noche y elimina a los recién llegados la poca cordura que les quedaba.

**Tengamos en cuenta
algunos conceptos**

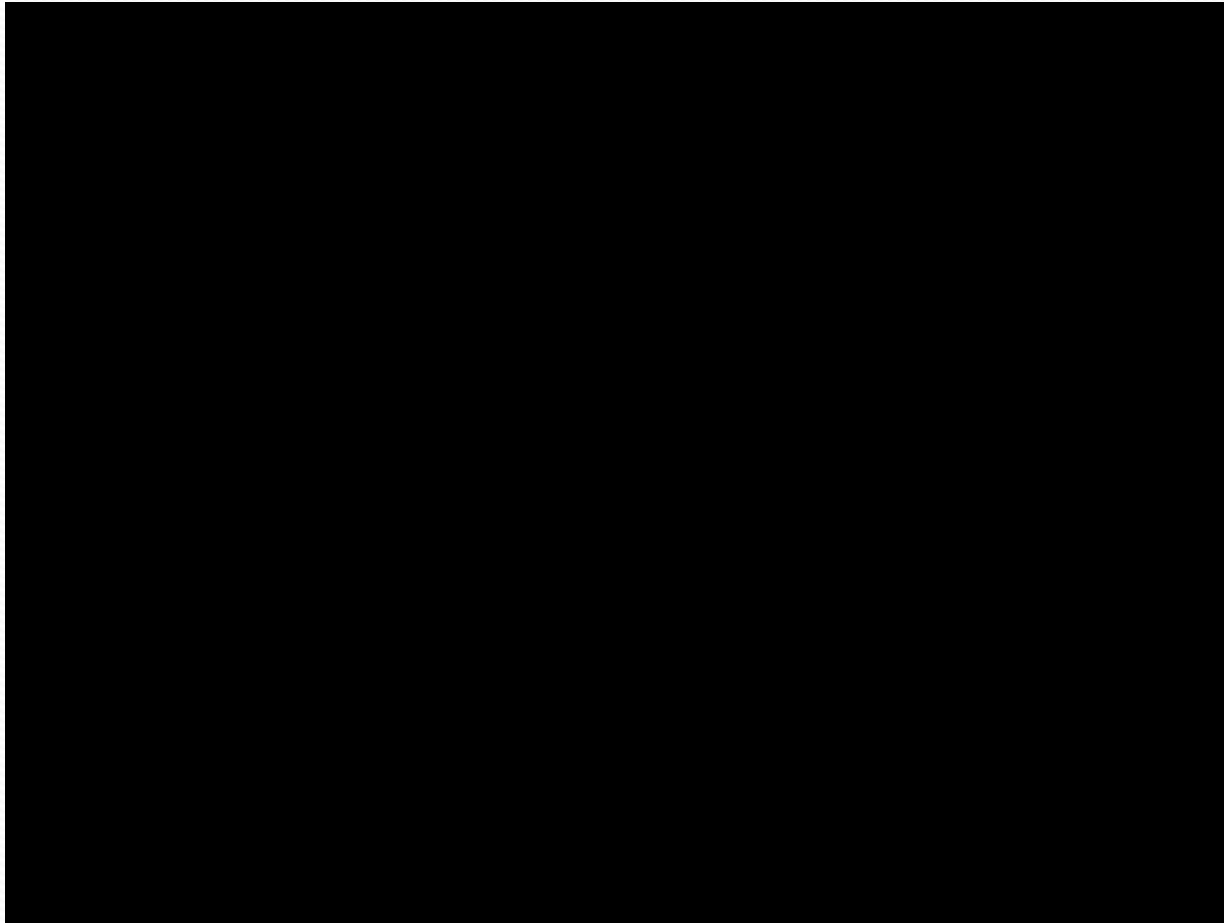


Aprendizaje: El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.



Fracaso escolar: Entendemos por fracaso escolar aquella situación en la que un alumno sin limitaciones intelectuales conocidas no supera los niveles de aprendizaje esperados para su edad, dentro de un determinado plan de estudios y/o de una institución escolar dada.

Un pequeño ejemplo de lo que sucede en el cerebro de este gran personaje



TRASTORNOS MENTALES-PSICOSOCIALES QUE GENERAN
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE



Animo

**Depresión, ansiedad, bipolaridad,
TOC, fobia.**



Conducta

- **Negativismo desafiante**
- **Trastorno de conducta**

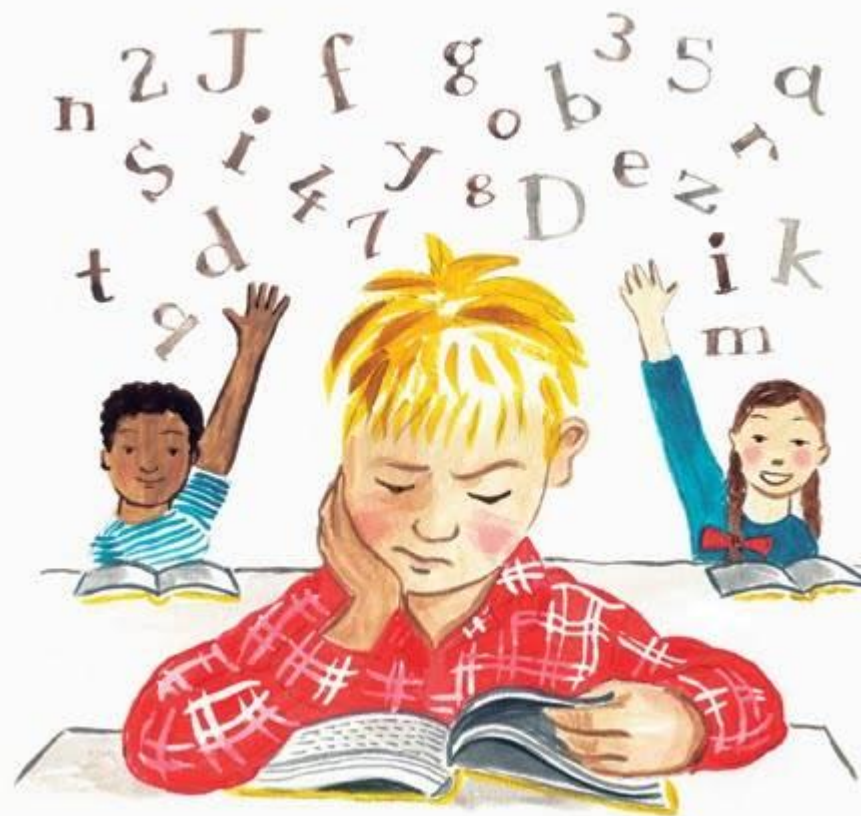
- **El 80% bajo rendimiento escolar**
- **45% repetirán al menos 1 año**
- **40% con falencias en el aprendizaje**



¿Y entonces cuál es nuestro contexto educativo?

Actualmente en Colombia contamos con un sistema educativo dirigido a la atención de procesos inclusivos a nivel educativo y social, respondiendo así a las necesidades que en el mismo se a generado a raíz de los diferentes estamentos gubernamentales como la convención de los derechos de las personas con discapacidad, el congreso mundial de las DA y NEE; firmados por Colombia como un país que apuesta por la defensa de los derechos fundamentales de todos sus ciudadanos; todo esto respondiendo a un contexto donde se busca favorecer y facilitar la cobertura educativa a todos los ciudadanos en edad escolar y extra edad, argumentando el derecho a la educación como objetivo fundamental de la sociedad colombiana.

¿pero que sucede realmente?



Metodologías de atención desde el modelo educativo colombiano a partir de la década de los 40's

Asistencialismo

Inclusión

Integración

Modelos de atención desde la educación

ESTABLECIMIENTOS PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO (ETDH)

Número de Establecimientos	222
Cantidad de programas	1.057

Entonces debemos hablar de dos vertientes

Dificultades de Aprendizaje (DA)

- **1962** es la fecha que marca la aparición del término "Dificultades de Aprendizaje" (DA), por lo cual decimos que un escolar tiene una dificultad de aprendizaje cuando tiene un problema para aprender significativamente mayor que los niños de su edad.

Necesidades Educativas Especiales (NEE)

- **1978** es el año en que se consolida la expresión "Necesidades Educativas Especiales" (NEE) con la publicación del denominado "Informe Warnock". por educación especial se entiende el conjunto de recursos (materiales, personales, formativos, organizativos, ...) puestos a disposición del Sistema Educativo, y las actuaciones educativas, permanentes o transitorias, que tienden a satisfacer las especiales necesidades educativas que, para alcanzar los objetivos de la enseñanza básica, común y obligatoria, tienen algunos niños (y que todos pueden tener en algún momento de su escolarización) debido a sus dificultades de aprendizaje .

¿Y que es la discapacidad?

OMS

“Es toda restricción o ausencia (debida a una deficiencia) de la capacidad de realizar una actividad en la forma o dentro del margen que se considera normal para cualquier ser humano. Se caracteriza por insuficiencias o excesos en el desempeño y comportamiento en una actividad rutinaria, que pueden ser temporales o permanentes, reversibles o irreversibles y progresivos o regresivos. Se clasifican en nueve grupos: de la conducta, de la comunicación, del cuidado personal, de la locomoción, de la disposición del cuerpo, de la destreza, de situación, de una determinada aptitud y otras restricciones de la actividad.”

Auditio: Revista Electrónica de Audiología • Vol. 2 •
<http://www.auditio.com> • © Auditio.com 2004

CIF

"La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás".


Convención de la ONU, 2006

¿porque es necesario trabajar las dificultades de aprendizaje?

Proveerse de estrategias y técnicas para facilitar el manejo conductual y las pedagogías.

Modificar conductas ambientales.

Ser modelo de conductas reflexivas y autocontrol
crear buenos hábitos y rutinas diarias.



Aconsejar desde las diferentes fuentes de información para favorecer el proceso educativo del estudiante, al igual que orientar a padres y docentes.

Aprender síntomas y señales de alarma de su dificultad (cambios en su humor o su comportamiento).

Compartir con la familia y en la escuela

Favorecer la exploración del niño con el medio que lo rodea

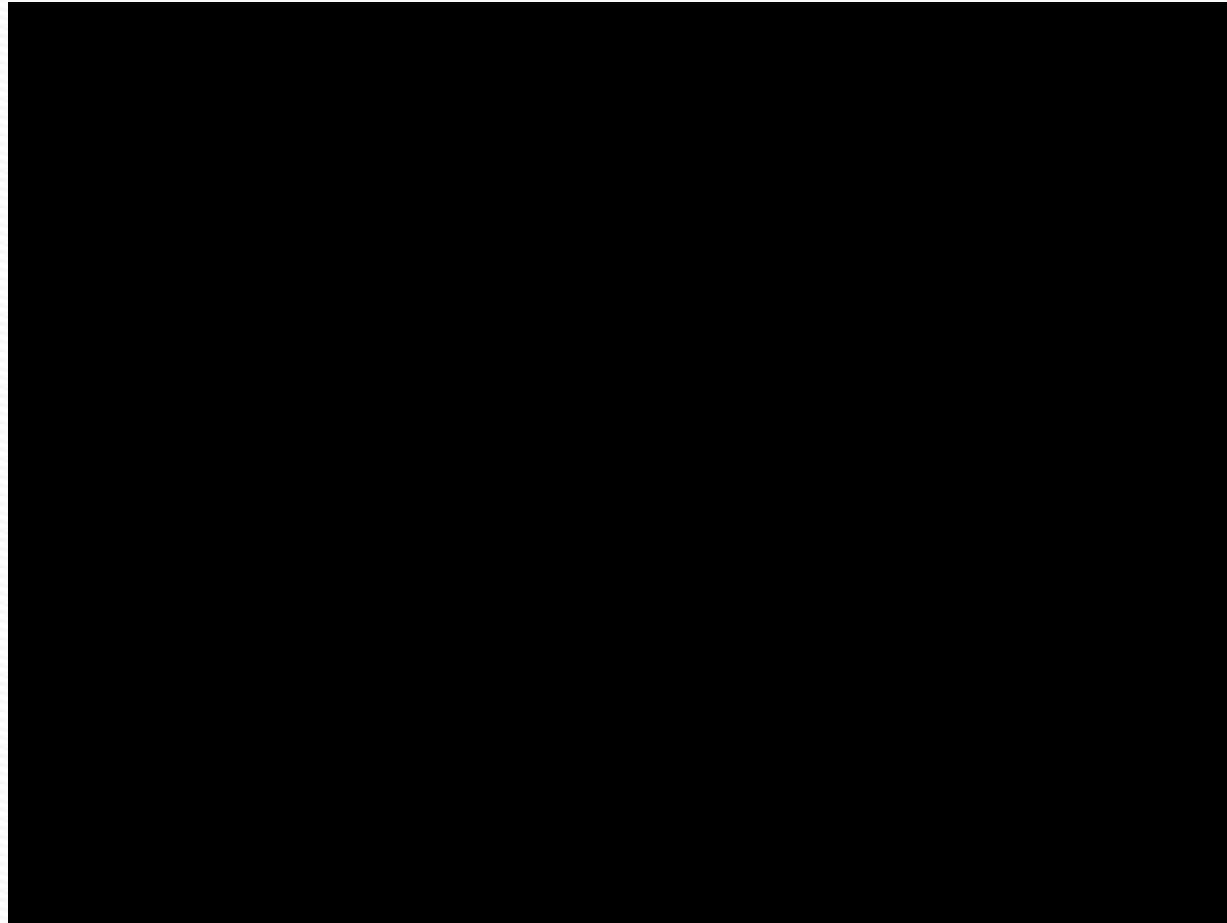
Favorecer el contacto con padres y pares

Para aprender tengo una carga genética y recopilo estímulos del medio.

Yo no conozco la dificultad sino que experimento desde la capacidad

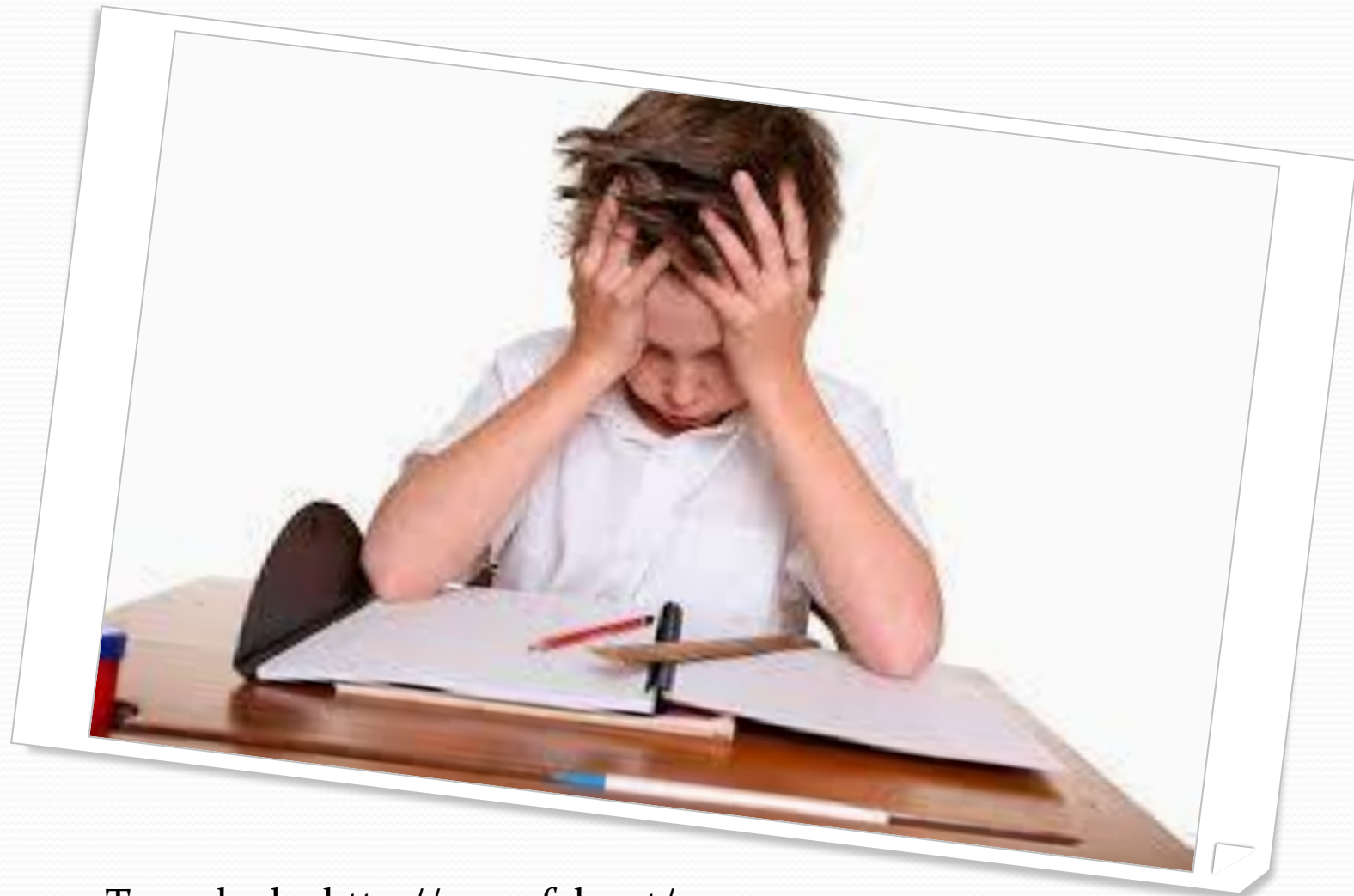


Reflexión final



Realizado por

Nordys Tatiana Builes
Laverde
Educatora Especial
Docente de Apoyo - UAI



Tomado de: <http://www.fvb.cat/>